

## SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Unità di Apprendimento			
TITOLO: “DI NUOVO INSIEME...IN SICUREZZA”			
		PERIODO: SETTEMBRE - GENNAIO 2020/2021	
Competenze chiave Europee:			
<ul style="list-style-type: none"> <li>• competenza alfabetica funzionale;</li> <li>• competenza multilinguistica;</li> <li>• competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria;</li> <li>• competenza digitale;</li> <li>• competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;</li> <li>• competenza in materia di cittadinanza;</li> <li>• competenza imprenditoriale;</li> <li>• competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.</li> </ul>			
COMPITO DI REALTA’: Realizzazione di uno Statuto, di un diario di bordo, manifesti e loghi sul Covid-19			
Collocare l’esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti anche dalla Costituzione, a tutela della persona , della collettività e in particolare, dell’ambiente naturale e socio-culturale.			
	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI E ATTIVITA’
ITALIANO	Produrre testi funzionali legati a scopi concreti e connessi con	Comunicare in modo semplice ma adeguato con i compagni ed il personale scolastico.  Saper porre domande	Redazione di uno Statuto di regole sociali che

	situazioni quotidiane.	<p>pertinenti sia di chiarimento che di approfondimento</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- .Saper individuare</li> <li>- usare la terminologia essenziale.</li> <li>- Produrre semplici testi corretti e coerenti</li> </ul>	<p>garantiscono di vivere in sicurezza</p> <p>Vivere insieme nei diversi contesti di vita al tempo del Covid-19</p>
STORIA E GEOGRAFIA	Collocare l'esperienza in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti alla salute garantiti dalla Costituzione a tutela della persona della collettività e dell'ambiente.	<p>Predisporre schede informative e mappe.</p> <p>Essere consapevoli della tutela della persona, dell'ambiente e del lavoratore operata tramite la Costituzione e i vari DPCM</p>	<p>Conoscere l'evoluzione delle regole dalla preistoria ai giorni nostri.</p> <p>Regole principali del vivere comune calate nella realtà scolastica.</p> <p>I più importanti articoli della Costituzione riguardanti la persona e la tutela della salute</p>
Inglese e Francese	Raccontare per iscritto esperienze, esprimendo	Raccogliere e selezionare materiali utili alla realizzazione del diario di bordo	Il diario di bordo offre uno spazio che accoglie le esperienze, i

	sensazioni e opinioni con frasi semplici	Impostare il lavoro	pensieri, i sentimenti, registrando una traccia riconoscibile di emozioni e vissuti. Questa traccia può rivelarsi di grande utilità per costruire una propria narrazione di quanto avvenuto in un momento di grande difficoltà. In quest'ottica si propone di disegnare, appuntare, scrivere in lingua straniera tutto ciò che appare importante tirar fuori da sé, ogni volta che se ne ha bisogno o desiderio. Il diario di bordo potrà rivelarsi prezioso anche una volta superata l'emergenza, per ricostruirne l'impatto sulla vita di ciascuno e la complessità delle emozioni e delle situazioni che l'hanno segnata, ricordando che un diario di bordo è una pratica di libera espressione della soggettività.
--	--	---------------------	--

<p>Matematica e Scienze</p>	<p>Rappresentare relazioni e dati e, in situazioni significative, utilizzare le rappresentazioni per ricavare informazioni, formulare giudizi e prendere decisioni</p> <p>Sviluppare la cura e il controllo della propria salute.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rappresentare insiemi di dati. In situazioni significative, confrontare dati al fine di prendere decisioni.</li> <li>• Analizzare e interpretare rappresentazioni di dati per ricavarne misure di variabilità.</li> <li>• promuovere la conoscenza dei comportamenti che hanno rilevanza per la salute</li> <li>• rafforzare l'azione della comunità potenziando la partecipazione alle scelte e alle decisioni che riguardano la propria salute</li> <li>• sviluppare le capacità personali a partire da una educazione alla responsabilità e</li> </ul>	<p>Analisi statistica sui dati di contagio</p> <p>Educazione sanitaria: prevenzione, profilassi, terapia, vaccinazioni, farmaci</p>

		<p>alla partecipazione</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•</li> </ul>	
Arte e Potenziamento	Ideare e progettare elaborati ricercando soluzioni creative e originali, ispirate anche dallo studio dell'arte e della comunicazione visiva.	<p>Conoscere le regole della rappresentazione visiva</p> <p>Conoscere e applicare strumenti e tecniche grafico-espressive</p> <p>Conoscere le tipologie del patrimonio ambientale, storico, artistico e museale italiano</p>	<p>Creazione di loghi e manifesti sul Covid-19</p> <p>Conoscenza delle misure per la tutela e la conservazione dei beni culturali al tempo del Covid-19</p>
MUSICA	<p><u>E</u>splorare, discriminare ed elaborare eventi sonori</p> <p><u>E</u>SORCIZZARE le emozioni negative attraverso la musica</p>	<p><u>C</u>omprendere il linguaggio musicale nelle sue diverse forme e collocarle nel tempo</p> <p><u>D</u>istinguere brani musicali gioiosi e paurosi</p> <p>Saper rappresentare idee e propri stati d'animo</p>	<p>Ascolto di brani musicali</p> <p>Riflessione sulle emozioni suscitate dall'ascolto</p>
TECNOLOGIA	Valutare le conseguenze sul paesaggio urbano in seguito a decisioni relative a situazioni	<p>Conoscere l'ambiente circostante</p> <p>Ricavare informazioni dalla lettura di tabelle, testi, grafici.</p>	- Analizzare il cambiamento del paesaggio urbano ai tempi del Covid 19.

	problematiche come quella del Covid-19	Analizzare la realtà urbana al tempo del Covid-19	
EDUCAZIONE CIVICA	L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare.	- Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.	Realizzazione di un codice di comportamento attraverso disegni, mappe, schede, grafici.
SCIENZE MOTORIE	Rispetto delle regole e adottare comportamenti adeguati alla propria sicurezza	Conoscere le regole stradali Conoscere le novità apportate dal Covid-19 riguardo il codice stradale	Attività volte alla conoscenza delle regole stradali in virtù dei cambiamenti dovuti al Covid-19
RELIGIONE	Riflettere su tematiche di attualità e sul rispetto degli altri	Comprendere messaggi di vario tipo Rispettare le regole di convivenza	Visione video sulla tematica del Covid-19 e a seguire discussione e commento.
ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	Analisi di situazioni quotidiane	Conoscere la cucina al tempo del Covid-19	Ricerca informazioni su com'è cambiato il modo di mangiare e cucinare al tempo del Covid-19