

SCUOLA PRIMARIA

Unità di Apprendimento TITOLO: "DI NUOVO INSIEME...IN SICUREZZA"			
PERIODO: SETTEMBRE - GENNAIO 2020/2021			
Competenze chiave Europee: <ul style="list-style-type: none"> • competenza alfabetica funzionale; • competenza multilinguistica; • competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria; • competenza digitale; • competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare; • competenza in materia di cittadinanza; • competenza imprenditoriale; • competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali. 			
COMPITO DI REALTA': Realizzazione di un libricino illustrativo relativo alle nuove regole comportamentali della vita scolastica			
	TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	OBIETTIVI	CONTENUTI E ATTIVITA'
Ambito linguistico	Conoscenza delle principali regole che garantiscono una regolare convivenza rispettando le misure di sicurezza	<ul style="list-style-type: none"> - Riconoscere il valore delle regole comuni per la convivenza civile; - Riconoscere il rapporto fra il concetto di responsabilità e quello di libertà; - Conoscere e rispettare le regole riguardo la propria e 	Attività creative dedicate al mondo dei più piccoli con proposte artistiche e video didattico-creativi. Disegni, letture e ascolto di testi esplicativi sul corona-virus; attività di comprensione su schede didattiche di accompagnamento al testo; Disegni, lavoretti manuali.

		altrui sicurezza.	Fumetti inerenti al tema sviluppato. Racconto delle proprie emozioni, paure e scoperte riferite al problema svolto. Filastrocche e poesie. Schede informative sull'argomento.
Ambito espressivo	Sviluppare il senso dell'accoglienza e dell'appartenenza. -Riconoscere e valorizzare le diversità.	Riconoscere il valore delle regole comuni per la convivenza civile in emergenza; -Riconoscere il rapporto fra il concetto di responsabilità e quello di libertà; -Conoscere e rispettare le regole riguardo la propria e altrui sicurezza.	Conoscere attraverso immagini e disegni, le linee- guida per le indicazioni e l'organizzazione della riapertura della scuola -Educare ad un'autentica cultura del rispetto delle regole riguardo la propria e altrui sicurezza in tempi di Coronavirus attraverso il linguaggio iconico -Sviluppare comportamenti e relazioni sociali costruttive attraverso la visione di video didattici anche sonori -Offrire ad ognuno spazi di responsabilità d'azione e percorsi di crescita in un

			<p>contesto di prevenzione in cui la convivenza civile implica diritti e doveri attraverso l'ascolto di racconti e la realizzazione di relativi cartelloni.</p> <p>-Utilizzare conoscenze e abilità per produrre varie tipologie di testi visivi in cui l'alunno dimostra di saper adottare comportamenti adeguati per la tutela della sicurezza propria ed altrui.</p> <p>-Elaborare tabelle per favorire una maggiore consapevolezza per i nuovi e corretti comportamenti da adottare.</p>
L 2	<p>Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé ,rispetto della diversità di confronto responsabile e di dialogo; Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Riconoscere il valore delle regole comuni per la convivenza civile; • Riconoscere il rapporto tra il concetto di responsabilità e quello di libertà. <p>Conoscere e rispettare le regole riguardo la propria e</p>	<p>Conoscere la funzione della regola nei diversi ambienti scolastici (aula ,spazi comuni , servizi igienici ,palestra ,ambienti esterni....) LESSICO: Ambienti scolastici (classroom , bathroom.....),arredi scolastici (desk ,chair....),dispositivi di sicurezza (face mask ,hand</p>

	<p>e rispettarle; Assumere responsabilmente atteggiamenti ,ruoli e comportamenti di partecipazione attiva nell'ambito scolastico.</p>	<p>altrui sicurezza.</p>	<p>sanitizer...),parole inerenti le regole (distance ,direction).</p> <p>STRUTTURE LINGUISTICHE: Comandi relativi alle regole di sicurezza anti-covid(Wash your hands,keep the distance don't touch your eyes and mouth....)</p>
<p>Ambito storico-geografico</p>	<p>)Riconoscere il valore delle regole comuni per la convivenza civile; 2)Riconoscere il rapporto fra il concetto di responsabilità e quello di libertà; 3) Conoscere e rispettare le regole riguardo la propria e altrui sicurezza; per ognuno di essi sono state individuate le attività da trattare in ambito storico-geografico. - Capire l'importanza delle regole della convivenza nella nascita delle civiltà (classi 3/4/5) - Individuazione, scrittura e rappresentazione grafica di regole comuni per la convivenza civile in classe. - Conoscere che anche in passato ci sono state pandemie.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Il percorso in sicurezza per entrare nelle aule, muoversi all'interno dell'edificio e uscire da scuola; - Conoscere l'organizzazione degli spazi; - Conoscenza ed interpretazione della segnaletica; 	<ul style="list-style-type: none"> - Schede, disegni, conversazioni guidate - - Leggere/ascoltare storie/favole sulla pandemia (letture online per bambini).

	- Capire l'importanza di mantenere le misure di sicurezza per il distanziamento sociale (conversazioni guidate, uso corretto dello spazio)		
Ambito logico-matematico	<p>L'alunno utilizza tecniche e strategie di calcolo appropriate</p> <p>L'alunno utilizza strumenti per il disegno geometrico rispettando le regole igieniche appropriate (riga, compasso, goniometro, squadra).</p> <p>L'alunno riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio.</p> <p>L'alunno ricerca e utilizza dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni grafiche.</p> <p>L'alunno riesce a risolvere facili problemi in tutti gli</p>	<p>Riconoscere il valore delle regole comuni per la convivenza civile.</p> <p>Riconoscere il rapporto fra il concetto di responsabilità e quello di libertà</p> <p>Conoscere e rispettare le regole riguardo la propria e altrui sicurezza</p>	<p>Dati e previsioni.</p> <p>Calcolo delle probabilità.</p> <p>Regoli, abaco, materiali strutturati e non strutturati.</p> <p>Leggere e interpretare Mappe e Legende.</p> <p>Percorsi.</p> <p>Conoscenza e confronto delle figure geometriche.</p> <p>Analisi e risoluzione di problemi.</p>

	ambiti di contenuto.		
	<p>L'alunno sa osservare, confrontare, elaborare ipotesi e formulare conclusioni sull'ambiente che lo circonda.</p> <p>L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere.</p> <p>L'alunno conosce e utilizza semplici oggetti e strumenti di uso quotidiano ed è in grado di descriverne la funzione principale.</p> <p>L'alunno sa ricavare informazioni utili su proprietà e caratteristiche di beni e servizi leggendo etichette, volantini, o altra documentazione tecnica e commerciale.</p>	<p>Riconoscere il valore delle regole comuni per la convivenza civile.</p> <p>Riconoscere il rapporto fra il concetto di responsabilità e quello di libertà</p> <p>Conoscere e rispettare le regole riguardo la propria e altrui sicurezza</p>	<p>Video esplicativi sui comportamenti da adottare per vivere in sicurezza negli ambienti scolastici.</p> <p>Confronti, conversazioni, spiegazioni sui fenomeni in itinere.</p>
	L'alunno conoscere	Conoscere le giuste	Percorsi

	un nuovo uso degli spazi	regole per rispettare la distanza si sicurezza	Cartine
EDUCAZIONE CIVICA	L'alunno riconosce alcuni essenziali principi relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla conoscenza di sé e di comportamenti sicuri da adottare.	- Adottare comportamenti corretti per la salvaguardia della salute e del benessere personale.	Realizzazione di un codice di comportamento attraverso disegni, mappe, schede.
RELIGIONE	L'alunno riconosce sé e l'altro come dono di Dio.	Comprendere che l'uomo, dono amarevole di Dio, è un bene da custodire e proteggere. Riconoscere i comportamenti relazionali positivi che scaturiscono dal Comandamento dell'Amore di Dio verso il prossimo.	La bellezza di ogni realtà creata, dono da custodire e rispettare. L'insegnamento di Gesù: "L'amore verso il prossimo".
ALTERNATIVA ALLA RELIGIONE	Analisi di situazioni quotidiane	Conoscere la cucina e il suo lessico al tempo del Covid-19	Ricerca informazioni su com'è cambiato il modo di mangiare e cucinare al tempo del Covid-19
RACCORDI INTERDISCIPLINARI	TUTTE LE DISCIPLINE		