

U.D.A. Covid

SCUOLA DELL'INFANZIA

TITOLO: “Di nuovo insieme...in sicurezza”

DOCENTI: Tutte;

ORDINE DI SCUOLA: Scuola dell'Infanzia;

PLESSO: Decorato, Terrarossa, Villa Santa Lucia, Piumarola;

SEZIONE: Coccinelle, Scoiattoli, Bruchi, Pulcini, Mici, Farfalle, Delfini, Cigni, Ninfee, Panda, Orsetti;

FASCIA D'ETA': 3, 4 e 5 ANNI;

CAMPI DI ESPERIENZA: Tutti;

PERIODO: Settembre-Gennaio.

Competenze, abilità e conoscenze rimodulate causa Covid-19.

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE	COMPETENZE CULTURALI
Comunicazione nella madrelingua	Comunicare
Imparare a imparare	Imparare ad imparare
Competenze digitali	Acquisire ed interpretare anche messaggi virtuali
Competenze sociali e civiche	Agire in modo autonomo e responsabile
Spirito di iniziativa e imprenditorialità	Progettare
Consapevolezza ed espressione culturale	Costruire l'identità sociale attraverso canali diversi da quelli standard
COMPETENZE TRASVERSALI (competenze che gli alunni dovranno mettere in pratica al di fuori dell'ambito scolastico):	<ul style="list-style-type: none">• Conoscere;• Relazionarsi;• Affrontare.
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	
<ul style="list-style-type: none">• Riconoscere il valore delle regole comuni della convivenza civile;• Riconoscere il rapporto fra il concetto di responsabilità e quello di libertà;• Conoscere e rispettare le regole riguardo la propria e altrui sicurezza.	
ABILITA'	CONOSCENZE

CAMPI DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO – I DISCORSI E LE PAROLE.

- Saper condividere le regole; necessarie alla vita comunitaria;
- Saper vivere dentro e fuori la scuola il valore dell'amicizia e della solidarietà in un momento particolare (coronavirus);
- Conoscere le tradizioni e le ricorrenze della propria quotidianità modificate a causa del Covid;
- Saper condividere momenti gioiosi con le insegnanti, con il grande e il piccolo gruppo attraverso strumenti digitali;
- Saper acquisire fiducia nelle proprie capacità e riconoscere e apprezzare quelle degli altri;
- Saper cogliere i vari momenti di un racconto ascoltato in presenza e/o attraverso strumenti digitali durante la D.D.I;
- Saper esprimere pareri personali attraverso audio e video condivisi con il gruppo sezione, comprese le insegnanti;
- Saper individuare i personaggi e le caratteristiche di una storia, di una favola o di un racconto relativi al Covid, che li accompagnerà durante questi mesi;
- Saper prestare attenzione all'ascolto di poesie e filastrocche e memorizzarle.

CAMPI DI ESPERIENZA: IL SE' E L'ALTRO – I DISCORSI E LE PAROLE.

- Imparare e rispettare il distanziamento sociale imposto dalle norme anti-Covid;
- Le emozioni;
- I valori delle tradizioni, della famiglia e della comunità in un momento storico particolare;
- La fratellanza e il rispetto per le diversità etniche e culturali;
- I simboli delle tradizioni, usanze e leggende modificate in questo periodo.

<p><u>CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper percepire il corpo nella propria globalità, ▪ Confrontarsi con gli altri anche attraverso i dispositivi digitali; ▪ Saper esprimere sentimenti attraverso il linguaggio del corpo; ▪ Saper riconoscere lo spazio che il corpo occupa e saperlo gestire in tempo di Covid; ▪ Saper ascoltare il linguaggio del corpo e riconoscere voci, versi, suoni. ▪ Saper coordinare i movimenti; ▪ Saper realizzare modelli di azione che richiedono la coordinazione e il distanziamento in un gruppo sezione. 	<p><u>CAMPO DI ESPERIENZA: IL CORPO E IL MOVIMENTO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Le regole poste dall'adulto e condivise dal gruppo sezione; ▪ I valori: amicizia, gioia, rispetto in tempi di innovazione; ▪ Il corpo e le sue parti. ▪ Il corpo e le possibilità motorie. ▪ Giochi finalizzati alla coordinazione in situazioni fino-motorie eliminando quelle grosso-motorie (giochi di squadra, percorsi...) causa Covid; ▪ Il controllo motorio in tempi di Covid; ▪ La lateralità; ▪ Relazioni con lo spazio: sopra, sotto, davanti, dietro; ▪ Le direzioni, le posizioni e i percorsi Covid; ▪ Le condotte motorie (camminare, correre, saltare, ecc) in tempi di Covid.
<p><u>CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Saper capire, nei limiti della loro età, il perché la scuola è cambiata. ▪ Conoscenza di ciò che sta accadendo. ▪ Saper confrontare diversi stili di vita, diversi modi di vivere a causa del Coronavirus; ▪ Saper confrontare e individuare le caratteristiche della vita prima e dopo il Covid; ▪ Saper riconoscere e rispettare gli esseri viventi e il loro ambiente di vita in un momento di tutela alla salute; ▪ Saper individuare le situazioni di pericolo; ▪ Iniziative di sensibilizzazione sul tema della convivenza civile e responsabile (senso civico). 	<p><u>CAMPO DI ESPERIENZA: LA CONOSCENZA DEL MONDO</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Coronavirus; ▪ I valori e le tradizioni; ▪ Il tempo; ▪ I diversi ambienti e le loro caratteristiche; ▪ Rinforzo di comportamenti e caratteristiche anti Covid; ▪ Educazione alla salute; ▪ La legalità e il senso civico. ▪ L'alimentazione al tempo del Covid-19

**CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI
E COLORI**

- Saper vivere la scuola e il suo valore anche da casa, scoprendo un nuovo modo di condividere l'amicizia e la solidarietà.
- Saper realizzare semplici elaborati attraverso le indicazioni delle insegnanti e dei genitori in caso di D.D.I;
- Saper utilizzare in modo personale le diverse tecniche grafico-pittoriche – plastico- costruttive e mimico gestuali tenendo conto delle indicazioni anti-Covid;
- Saper riconoscere i suoni dell'ambiente naturale e familiare;
- Saper usare materiali diversi in modo creativo e autonomo rispettando un minimo di distanziamento;
- Sapersi esprimere e comunicare attraverso il linguaggio verbale limitando i contatti fisici;
- Avere consapevolezza del cambiamento storico-sociale dovuto al Covid;

**CAMPO DI ESPERIENZA: IMMAGINI, SUONI E
COLORI**

- Coronavirus.
- Le regole che aiutano a stare bene insieme anche a distanza.
- La ciclicità del tempo (Stagioni e Festività);
- Voci, suoni e rumori delle stagioni inerenti;
- Le ricorrenze e le festività (cambiamenti rispetto al passato a causa del Covid).