



Nazionale  
Ente qualificato per la formazione del personale della Scuola  
(decreto MIUR prot. n. 1222 del 05.07.05 – 1 dicembre DIRETTIVA 170/2016)

**Alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico**  
**Prof. PIETRO PASCALE**  
**Istituto Comprensivo Piedimonte San Germano**  
**[fric82500d@istruzione.it](mailto:fric82500d@istruzione.it)**  
**Piedimonte San Germano (FR)**

**Oggetto: note procedurali corso di formazione “LA SCUOLA INCLUSIVA”**

## **LA SCUOLA INCLUSIVA**

**(modulo formativo ex decreto n.188 del 21 giugno 2021  
aggiornato a nota ministeriale 2005 del 21/10/2021)**

### **OBIETTIVI**

#### **Obiettivi specifici**

- conoscere la normativa vigente
- conoscere le principali tipologie di disabilità
- saper leggere e comprendere i documenti diagnostici
- elaborare ed analizzare i modelli di progettazione educativo-didattica inclusivi, in attuazione del D.lgs. 66/2017 (Cfr. in particolare, art. 7, comma 2)
- acquisire conoscenze di base sulla prospettiva ICF
- applicare elementi di ICF per l'osservazione dell'alunno/a nel contesto
- progettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- coprogettare e sperimentare almeno un intervento educativo e didattico inclusivo rispondente ai bisogni educativi di alunni/e con disabilità e della classe
- individuare criteri e strumenti per verificare il processo di inclusione, anche nell'ottica della continuità orizzontale e verticale;

#### **Obiettivi trasversali**

- acquisire strumenti operativi per rispondere alle esigenze della classe e della scuola
- accogliere nuovi paradigmi educativi e didattici inclusivi
- sviluppare capacità di team working
- potenziare la qualità dell'offerta formativa per la classe e per la scuola
- individuare criteri per la valutazione della qualità dell'inclusione scolastica

### **MAPPATURA DELLE COMPETENZE**

Il corso intende sviluppare le seguenti competenze:

- Estrarre dai documenti diagnostici informazioni ed indicazioni operative utili alla progettazione e realizzazione del processo inclusivo;
- Operare lettura e definizione collegialmente dei bisogni educativi degli alunni con disabilità;
- Identificare barriere e facilitatori.
- Progettare collegialmente il Piano Educativo Individualizzato in chiave bio-psico-sociale;
- Valutare collegialmente il processo di inclusione e il grado di attuazione del PEI;
- Adattare il PEI alle azioni di verifica in itinere e ai bisogni educativi emergenti.

## DURATA

Il corso prevede 25 ore di attività formativa così articolata:

- 6 incontri di 2/3 ore ciascuno con lezioni frontali interattive.
- 8 ore di attività laboratoriale individuale o di gruppo e studio di individuale;

## MODALITÀ di EROGAZIONE

- Video Lezioni sincrone su piattaforma ZOOM CLOUD MEETING;
  - Materiali di studio;
  - Materiali per esercitazione.

## MODALITÀ di accesso alle videolezioni

- Per accedere alle videolezioni sarà sufficiente cliccare sui link in grassetto contenuti nella tabella **Calendario con link**. Da PC non è necessario installare alcun software. Per la connessione da smartphone e tablet può essere richiesta l'installazione del software ZOOM o, in subordine, selezionando la voce relativa all'accesso da browser.

## FORMATORI

Dott.ssa Susca Lucia - Psicologa e Psicoterapeuta;  
Ins. Del Nobile Matteo – Docente esperto di inclusione.

## UNITA' FORMATIVE

- **Prima unità - Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica**
  - **1 videolezione sincrone** da 2 ore (piattaforma Zoom)
  - 2 ore di attività laboratoriale individuale o di gruppo (attività di esercitazione asincrona su documentazione diagnostica rilasciata dal formatore);
- **Seconda unità - Riferimenti normativi**
  - **1 videolezione sincrone** da 1 ora (piattaforma Zoom)
- **Terza unità - Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità**
  - **2 videolezioni sincrone** da 2 ore (totale 4 ore di lezione) (piattaforma Zoom);
  - 2 ore di attività laboratoriale individuale o di gruppo (attività di esercitazione asincrona su documentazione rilasciata dal formatore)
- **Quarta unità - Didattica speciale (Abbinamento bisogni/azioni)**
  - a. per la Scuola dell'Infanzia
  - b. per la Scuola Primaria
  - c. per la Scuola Secondaria
    - **3 videolezioni sincrone** da 3 ore (totale 9 ore di lezione) (piattaforma Zoom);
    - 4 ore di attività progettuale individuale o di gruppo (redazione e valutazione PEI)
- **Test di valutazione** - 1 ora

## NB.:

1. **Le attività laboratoriali saranno svolte dal personale docente secondo le indicazioni operative che verranno rilasciate nel corso del primo incontro da parte del Direttore di corso e dalla formatrice;**
2. **Il questionario sarà somministrato nel corso dell'ultimo incontro mediante Google moduli.**

## MODALITÀ DI ISCRIZIONE AL CORSO

- **Il personale docente, al fine di iscriversi al percorso di formazione, dovrà compilare il format online accessibile da seguente link:**

**<https://forms.gle/T3fDUYH9nBMnAekYA>**

**ARTICOLAZIONE OPERATIVA DEI CONTENUTI E DELLE ATTIVITÀ LABORATORIALI**

Data	Orario	Durata	Attività
21 dicembre 2021	16:30 – 18:30	<b>2</b>	<b>Lettura e interpretazione della documentazione diagnostica</b>
11 gennaio 2022	16:30 – 18:30	<b>2</b>	<b>Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità</b>
14 gennaio 2022	16:30 – 18:30	<b>2</b> <b>+ 2 ore di laboratorio</b>	<b>Criteri per una Progettazione educativo-didattica inclusiva di qualità</b>
2 febbraio 2022	16:30 – 19:30	<b>3</b> <b>+ 2 ore di laboratorio</b>	<b>Didattica speciale (Abbinamento bisogni/azioni)</b>
3 febbraio 2022	16:30 – 17:30	<b>1</b>	<b>Riferimenti normativi</b>
15 febbraio 2022	16:30 – 19:30	<b>3</b> <b>+ 2 ore di laboratorio</b>	<b>Didattica speciale (Abbinamento bisogni/azioni)</b>
18 febbraio 2022	16:30 – 19:30	<b>3</b> <b>+ 2 ore di esercitazione</b>	<b>Didattica speciale (Abbinamento bisogni/azioni)</b>
21 febbraio 2022	16:30 – 17:30	<b>1</b>	<b>Questionario di valutazione on-line</b>

QUADRO DI SINTESI	
Tipologia azione	Ore
Didattica (on line in sincrono)	16
Attività laboratoriale, progettuale, studio individuale	8
Test di valutazione	1

**Calendario con link**

Data	Orario	Durata	link
21 dicembre 2021	16:30 – 18:30	<b>2</b>	La scuola inclusiva (f. o. 25 ore) I.C. Piedimonte - 1^videolezione Ora: 21 dic 2021 04:30 PM Roma Entra nella riunione in Zoom <b><a href="https://us06web.zoom.us/j/87344232817?pwd=MTFNMkhucTlyM292MjVzN2cxS051UT09">https://us06web.zoom.us/j/87344232817?pwd=MTFNMkhucTlyM292MjVzN2cxS051UT09</a></b> ID riunione: 873 4423 2817 Passcode: 146157
11 gennaio 2022	16:30 – 18:30	<b>2</b>	La scuola inclusiva (f. o. 25 ore) I.C. Piedimonte - 2^videolezione Ora: 11 gen 2022 04:30 PM Roma Entra nella riunione in Zoom <b><a href="https://us06web.zoom.us/j/81683783656?pwd=aFRtRXVkeVkvYytYRDA5TTByaEprUT09">https://us06web.zoom.us/j/81683783656?pwd=aFRtRXVkeVkvYytYRDA5TTByaEprUT09</a></b> ID riunione: 816 8378 3656 Passcode: 839275
14 gennaio 2022	16:30 – 18:30	<b>2</b>	La scuola inclusiva (f. o. 25 ore) I.C. Piedimonte - 3^videolezione Ora: 14 gen 2022 04:30 PM Roma Entra nella riunione in Zoom

			<a href="https://us06web.zoom.us/j/86736410827?pwd=TmdKaTJ0RjhDdEpxRDg5c2xLd3dRQT09">https://us06web.zoom.us/j/86736410827?pwd=TmdKaTJ0RjhDdEpxRDg5c2xLd3dRQT09</a> ID riunione: 867 3641 0827 Passcode: 778513
2 febbraio 2022	16:30 – 19:30	3	La scuola inclusiva (f. o. 25 ore) I.C. Piedimonte - 4^videolezione Ora: 2 feb 2022 04:30 PM Roma Entra nella riunione in Zoom <a href="https://us06web.zoom.us/j/83374750573?pwd=c3ZlVmJ3SWFwanJQQTntZ05YaFlQQT09">https://us06web.zoom.us/j/83374750573?pwd=c3ZlVmJ3SWFwanJQQTntZ05YaFlQQT09</a> ID riunione: 833 7475 0573 Passcode: 704017
3 febbraio 2022	16:30 – 17:30	1	La scuola inclusiva (f. o. 25 ore) I.C. Piedimonte - 5^videolezione Ora: 3 feb 2022 04:30 PM Roma Entra nella riunione in Zoom <a href="https://us06web.zoom.us/j/87188025926?pwd=T3Jqd3BGtIzZd0w3VDBlaGdkaDkZz09">https://us06web.zoom.us/j/87188025926?pwd=T3Jqd3BGtIzZd0w3VDBlaGdkaDkZz09</a> ID riunione: 871 8802 5926 Passcode: 119462
15 febbraio 2022	16:30 – 19:30	3	La scuola inclusiva (f. o. 25 ore) I.C. Piedimonte - 6^videolezione Ora: 15 feb 2022 04:30 PM Roma Entra nella riunione in Zoom <a href="https://us06web.zoom.us/j/87216426876?pwd=Szd5dUtNcFRnV0NuOWlYzkrR1SDF6dz09">https://us06web.zoom.us/j/87216426876?pwd=Szd5dUtNcFRnV0NuOWlYzkrR1SDF6dz09</a> ID riunione: 872 1642 6876 Passcode: 893659
18 febbraio 2022	16:30 – 19:30	3	La scuola inclusiva (f. o. 25 ore) I.C. Piedimonte - 7^videolezione Ora: 18 feb 2022 04:30 PM Roma Entra nella riunione in Zoom <a href="https://us06web.zoom.us/j/83619244433?pwd=ZDh2NVZT0UpmeDhFUGZvanY2dGpGUT09">https://us06web.zoom.us/j/83619244433?pwd=ZDh2NVZT0UpmeDhFUGZvanY2dGpGUT09</a> ID riunione: 836 1924 4433 Passcode: 140523
21 febbraio 2022	16:30 – 17:30	1	La scuola inclusiva (f. o. 25 ore) I.C. Piedimonte - 8^videolezione Ora: 21 feb 2022 04:30 PM Roma Entra nella riunione in Zoom <a href="https://us06web.zoom.us/j/86769532648?pwd=N3JkN0YwYzhDZ3lJMUQ0RXNza2gxdz09">https://us06web.zoom.us/j/86769532648?pwd=N3JkN0YwYzhDZ3lJMUQ0RXNza2gxdz09</a> ID riunione: 867 6953 2648 Passcode: 390216

Roma, 15/12/2021

IL PRESIDENTE

Prof.ssa Mariolina Ciarnella



*Mariolina Ciarnella*