

## **CRITERI FORMAZIONE DELLE CLASSI (INFANZIA -PRIMARIA -SECONDARIA)**

Il procedimento che porta alla formazione delle classi tiene conto dei seguenti criteri:

- a. numero degli alunni;
- b. rapporto tra maschi e femmine;
- c. fasce di livello;
- d. alunni stranieri;
- e. casi problematici;
- f. attenzione a particolari abbinamenti o incompatibilità segnalate dai docenti della scuola di provenienza (scuola dell'Infanzia e scuola Primaria);
- g. presenza equilibrata di alunni provenienti dalla stessa sezione o classe della scuola di provenienza (scuola dell'Infanzia, Scuola primaria);
- h. equa distribuzione alunni H
- i. equa distribuzione alunni BES (DSA E BES)

I criteri sopra elencati sono tenuti in considerazione anche per eventuali inserimenti di nuovi alunni nelle classi.

## **CRITERI DI PRECEDENZA NELL'AMMISSIONE**

All'interno di un'istituzione scolastica talvolta può succedere che non vi sia un perfetto equilibrio nel rapporto tra domande di iscrizione e offerta formativa. La normativa impone, ad esempio alcuni limiti inderogabili in merito alla capienza delle aule; conseguentemente la disponibilità dei posti, di strutture e di servizi potrebbe non essere in grado di soddisfare le richieste di tutte le famiglie. Il Consiglio d'Istituto ha stabilito i seguenti criteri di precedenza nell'ammissione da applicare nel caso vi sia una eccedenza di domande di iscrizione:

- a. Alunni residenti nel Comune del plesso di appartenenza;
- b. Alunni residenti nei Comuni dell'Istituto Comprensivo con fratelli o sorelle già frequentanti il plesso richiesto;
- c. Alunni con genitori che svolgono attività lavorativa;
- d. Alunni residenti nei Comuni dell'Istituto Comprensivo;

## **CRITERI PER LA FORMAZIONE DELLE CLASSI**

- a. Alunni residenti in altri Comuni con fratelli o sorelle che frequentano già la nostra scuola;
- b. Alunni residenti in altri Comuni con genitore che svolge attività lavorativa nel Comune richiesto;
- c. Alunni residenti in altri comuni;
- d. Per tutti i casi di parità sopra esposti si procederà ad un sorteggio.

In ogni punto dell'elenco la precedenza viene data agli alunni diversamente abili. Per eventuali casi di parità hanno sempre precedenza i bambini di maggiore età.

### **INSERIMENTO ALUNNI NUOVI ISCRITTI (INFANZIA)**

- a. L'inserimento dei bambini anticipatari al tempo pieno è subordinato alla loro autonomia, relativa sia all'uso dei servizi igienici sia al pasto. Sarà compito delle docenti indicare i tempi di permanenza a scuola degli stessi.
- b. Nel periodo di inizio delle attività educative e didattiche le insegnanti incontrano tutti i genitori degli alunni nuovi iscritti, per concordare con loro i tempi e le modalità di inserimento di ogni singolo bambino.
- c. Per l'intera durata del periodo di inserimento, concordato tra genitori e docenti, gli orari di ingresso e di uscita potranno differenziarsi da quelli stabiliti dal presente regolamento.

### **ELENCO ALUNNI IN ATTESA (INFANZIA)**

- a. L'elenco degli alunni in lista d'attesa sarà aggiornato anche in seguito ad eventuali nuove iscrizioni pervenute oltre la data prevista. Essi saranno inseriti in coda nell'elenco d'attesa già costituito, ma saranno riconosciute le precedenza di seguito esplicitate in ordine di priorità:
- b. alunno diversamente abile, valutando le condizioni oggettive di inserimento sulla base della documentazione e delle informazioni fornite;
- c. alunno segnalato dai servizi sociali competenti;
- d. alunno di 5 anni.

Ad anno iniziato, i bambini che dovessero assentarsi, senza giustificato motivo, per un periodo superiore ai 30 giorni, perdono il diritto alla frequenza con provvedimento del Dirigente Scolastico. A seguito del deprezzamento di un alunno, si procederà con l'inserimento del primo alunno in lista d'attesa, valutando l'età e l'organizzazione delle singole scuole.

### **ASSEGNAZIONE ALUNNI AI PLESSI**

Il Dirigente Scolastico, nel rispetto delle richieste della famiglia e della graduatoria degli ammessi, procede all'assegnazione dei nuovi alunni nei plessi. Nel caso in cui il numero delle richieste per un dato plesso sia superiore ai posti disponibili, i restanti ammessi verranno assegnati ad altro plesso in base alla priorità espressa dalla famiglia al momento dell'iscrizione. Nell'assegnazione ai plessi verranno riconosciute le seguenti precedenza:

- a. precedenza assoluta ai bambini con esigenze particolari (come sopra);
- b. precedenza ai bambini di maggiore età;
- c. precedenza a fratelli frequentanti lo stesso plesso;
- d. vicinanza abitativa dell'alunno al plesso richiesto. A parità di punteggio e precedenza si procederà con il sorteggio.